

Публикации Курикаловой Н.М.

1. Курикалова Н.М. Что читает и не читает современный учитель/родитель - Человек читающий: Homo Legens – 6. - Сборник докладов и статей - М., 2013 – сс. 169-175.
2. Курикалова Н.М. О школьной реформе Дании: первые впечатления. Из опыта зарубежных коллег Чтение и грамотность в образовании и культуре. Новые имена в новом веке. (Исследования молодых ученых в области чтения и грамотности) Сборник материалов – Москва: Издательство Канон +, 2015 – сс. 162-167.
3. Курикалова Н.М. Шариков С.В. Особенности проектирования образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений – Чтение на Евразийском перекрестке, Челябинск, 24-25 сентября 2015 г.: Третий Международный интеллектуальный форум: материалы форума - сс. 303-307.
4. Kurikalova N., Sharikov S. Educational Environment for Hospitalized Children Undergoing Long-term Medical Treatment – Человек читающий: Homo Legens – 8. Молодёжное чтение в России и за рубежом. Пути формирования читающего поколения. Сборник статей – Москва: Русская ассоциация чтения – Издательство «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2016. – сс. 80-88.
5. Курикалова Н.М., Арбузова И.В. К вопросам организации досугового чтения детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений – Сборник статей Пятой Международной конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы» (Москва, 2017) - сс. 125-128.
6. Курикалова Н.М., Лебедева Е.В. К вопросам читательского развития детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений - Сборник статей Пятой Международной конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы» (Москва, 2017) - сс. 129-133.

7. Курикалова Н.М., Котлеров П.С., Федоров А.В., Зотина К.А. Кроссенс как форма портфолио читателя, находящегося на длительном лечении в больнице – Сборник статей Человек, читающий: Homo Legens – 12. Сборник научных статей – Москва: Русская ассоциация чтения, 2020. – сс.137-149.
8. Курикалова Н.М. Квесты на расстоянии: в поисках нового. - Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями с применением дистанционных технологий: методические рекомендации – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2021 – сс. 41-48.
9. Курикалова, Н. М. Квест в пространстве картинной галереи в стационаре медицинского Учреждения (из опыта федерального проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем») [Текст] / Н.М.Курикалова // Шестой Международный интеллектуальный форум «Чтение на евразийском перекрестке» (Челябинск, 7–8 апр. 2022 г.): материалы форума / науч. ред., сост.: В. Я. Аскарлова, Ю. В. Гушул ; М-во культуры Рос. Федерации, М-во культуры Челяб. обл., Рос. библ. ассоц., Челяб. гос. ин-т культуры; Юж. - Урал.отд-ние Рус. ассоц. чтения. – Челябинск: ЧГИК, 2022. – сс. 257-269
10. Долуев, И.Ю., Гусева, И.А., Курикалова, Н.М., Лоскутов, А.Ф. О результатах I межвузовской научно-практической конференции «Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Формирование и развитие читательской грамотности детей, находящихся на длительном лечении: Проблемы, лучшие практики и перспективы» [Текст] / Н.М.Курикалова // Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Формирование и развитие читательской грамотности детей, находящихся на длительном лечении: Проблемы, лучшие практики и перспективы: Материалы I Межвузовской научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Шарикова, Н.М. Курикаловой, А.Ф. Лоскутова. Москва, 2022 - сс. 12-25
11. Обухов, А.С., Суханова, Г.Н., Курикалова, Н.М. Обучение студентов майнора методам развития читательской грамотности учащихся, находящихся на длительном лечении в медучреждении [Текст] /

Н.М.Курикалова //Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Формирование и развитие читательской грамотности детей, находящихся на длительном лечении: Проблемы, лучшие практики и перспективы: Материалы I Межвузовской научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Шарикова, Н.М. Курикаловой, А.Ф. Лоскутова. Москва, 2022 - сс. 51-56.