



Мы в интернете и социальных сетях:

[uchimznaem.pf](mailto:uchimznaem.pf)  
[uchimznaem.ru](http://uchimznaem.ru)  
[caringschool.ru](http://caringschool.ru)  
[заботливаяшкола.pf](mailto:заботливаяшкола.pf)  
[t.me/uchimznaem](https://t.me/uchimznaem)

Телефон доверия  
(для детей, родителей и педагогов):

8 800 250 11 91  
8 800 200 01 22

## ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Нормативно-правовые основы  
организации образования  
длительно болеющих детей

Индивидуальная образовательная  
траектория



© Копирование и перепечатывание материалов  
возможно только с разрешения правообладателя.  
Проектный офис «УчимЗнаем», 2023 г.



**ШАРИКОВ**  
**Сергей Витальевич**

Руководитель Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», почетный работник общего образования Российской Федерации, Ph.D., профессор

Полная версия лекции С.В. Шарикова «Нормативно-правовое обеспечение обучения детей, находящихся на длительном лечении. Текущее состояние»



## ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА НА КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТЯЖЕЛО БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В МЕДИЦИНСКИХ СТАЦИОНАРАХ РОССИИ

«Лучшая образовательная программа рождается путем поиска компромисса между тем, что должно быть, и тем, что реально возможно сейчас, в том месте, где находится ребенок».

«ФГОС предусмотрено, что состояние ребенка, обусловленное болезнью, не может быть преградой для продолжения получения им общего и дополнительного образования, а региональные органы государственного управления в сфере образования и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны создавать для этого все необходимые условия».

«Мы смогли добиться от двух федеральных ведомств утверждения проекта «Методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации». Сегодня это обязательный документ для использования в сфере образования и здравоохранения. Мы понимаем, что его надо совершенствовать дальше, но следует признать, что это первый такого рода межведомственный документ в постсоветской России. Первый шаг сделан, будут и другие. Капля точит камень не силой, а частотой падения!»



«ПРОЕКТ «УЧИМЗНАЕМ» – ЭТО ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**МАРГОЛИС А.А.**

Ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук, профессор

## МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА «УЧИМЗНАЕМ»



**ЗАБОТА**



**ИСЦЕЛЕНИЕ**



**РЕАБИЛИТАЦИЯ**



**ОБУЧЕНИЕ**



**ОТКРЫТИЕ**

### НАШИ ЦЕННОСТИ

- Осуществление деятельности нашей организации на профессиональной основе в соответствии с профессиональными стандартами.
- Уважение детей-пациентов, их семей, работников медицинских организаций, самоуважение и взаимоуважение.
- Взаимоуважение педагогов, родителей, сотрудников медицинских организаций.
- Честное и понимающее отношение в процессе образовательной деятельности к ученикам и членам их семей, друг к другу.
- Всестороннее понимание разнообразия убеждений, потребностей и ожиданий наших учеников и их семей, коллегиального сообщества и сотрудников.
- Поощрение партнерства между пациентом и его родителями с командами здравоохранения и образования в детской больнице.
- Постоянное стремление к совершенству, высоким стандартам качества своей деятельности.



Флагманская площадка проекта — организация, которая стремится быть лучшей образовательной средой для ребенка, находящегося на длительном лечении, лучшим местом для работы педагогов и лучшей средой для преподавания и исследований.

Флагманская площадка проекта «УчимЗнаем» в Москве является специализированным структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №109» — **Госпитальная школа «УчимЗнаем»**. В школе работают дипломированные специалисты, имеющие педагогические и дополнительные квалификации воспитателей, учителей, тьюторов, педагогов-психологов, специальных педагогов (тифлопедагогов и сурдопедагогов, дефектологов, логопедов), педагогов дополнительного образования.

В Госпитальной школе «УчимЗнаем» **обучаются дети с дошкольного возраста (3-х лет) до выпуска из 11 класса**. Ежегодно на флагманской площадке проекта проходят обучение порядка 3000 детей, приехавших на длительное лечение в Москву со всей России.



## РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

С 2018 года Госпитальная школа «УчимЗнаем» распахнула свои двери для малышей и их родителей.

### Ключевые направления основной образовательной программы дошкольного образования Госпитальной школы «УчимЗнаем»

Всестороннее развитие детей

Развитие детской инициативы

Развитие умения соблюдать правила

Развитие умения играть различные роли

Развитие способности взаимодействовать со сверстниками

Воспитатели-педагоги дошкольного образования активно работают с родителями детей дошкольного возраста:

- Консультирование по вопросам обучения и развития
- Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях
- Вовлечение в процесс подготовки детей к мероприятиям



Раздел о дошкольном образовании  
Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»

Мы в интернете и  
социальных сетях:

учимзнаем.рф  
uchimznaem.ru  
caringschool.ru  
заботливаяшкола.рф  
t.me/uchimznaem

В Госпитальной школе «УчимЗнаем» реализована III модель организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах, предложенная в методических рекомендациях об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации.

Подробнее



## ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ III МОДЕЛИ В ПРОЕКТЕ ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ РОССИИ «УЧИМЗНАЕМ»



### Знакомство и построение

партнерских отношений с ребенком и его семьей. Сбор первичной информации. Командная работа специалистов по выявлению актуальных потребностей детей, зачисляемых в госпитальную школу.



### Формирование индивидуального учебного плана

Составление расписания занятий, планирование внеакадемической занятости, программы коррекционно-развивающей работы.



### Образовательная деятельность

Первая встреча тьютора с учеником, освоение образовательной программы по предметам, мотивация внеурочной активности, наблюдение за текущим состоянием ребенка, учет образовательных результатов.



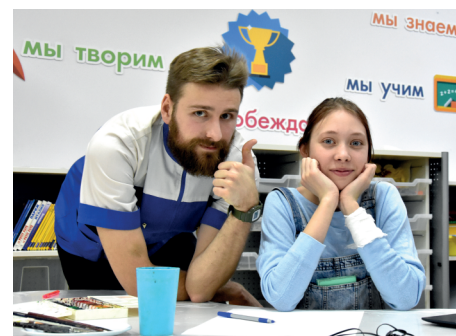
### Корректировка образовательного маршрута

Обмен информацией с участниками образовательного процесса, учет проблемных сфер, ресурсов и ограничений, внесение изменений в ИУП ребенка.



### Сопровождение в реабилитационном, ремиссионном периоде

Взаимодействие со школой по месту жительства, учебная, социальная и психологическая поддержка.



Важным фактором становится **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**, участвующих в обучении ребенка, находящегося на длительном лечении в медицинском стационаре. Школа по месту жительства ребенка продолжает нести ответственность за его образование, ребенок продолжает оставаться в контингенте школы, следовательно, нужно правильно выстроить взаимодействие основной и госпитальной школы.

В Госпитальной школе «УчимЗнаем» индивидуальный учебный план ребенка формируется на основе **ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**, который содержит предельную нагрузку:

- по учебным предметам;
- внеурочной деятельности;
- дополнительной индивидуализации (дополнительные занятия с обучающимися, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы).

Подробнее с примерным планом Госпитальной школы «УчимЗнаем» можно познакомиться здесь



Обучение ребенка в госпитальной школе может проходить:

в **ФИКСИРОВАННОЙ ГРУППЕ ОБУЧЕНИЯ** – группе обучающихся, находящихся на длительном лечении в течение учебного года (учебного периода);

в **ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГРУППЕ ОБУЧЕНИЯ** – группе, состоящей из одного обучающегося, которая создается на период его лечения в медицинской организации в случае:

- если в отделениях медицинской организации, где проходит лечение обучающийся, отсутствуют фиксированные группы обучения;
- если в соответствии с рекомендациями лечащего врача и/или с учетом особенностей лечения обучающегося (нахождение в боксе; постоянное использование в лечении медицинского оборудования, затрудняющего передвижение; необходимость ограничения контактов с неопределенным перечнем лиц и др.) требуются особые (индивидуальные) условия обучения.

Индивидуальный учет результатов освоения программы ребенком в госпитальной школе фиксируется в **ведомости успеваемости учащегося**, которая по окончании учебного периода направляется в основную школу для проведения промежуточной аттестации ребенка.



**ВАЖНО!** В госпитальной школе ребенок находится во временном контингенте (без предоставления личного дела обучающегося на основании договора об обучении, заключаемого между родителями (законными представителями) ребенка и госпитальной школой). Именно поэтому **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** в госпитальной школе не проводится: выставление отметок за учебный период (четверть, триместр, полугодие, год) осуществляет педагогический коллектив основной школы ребенка (школы по месту жительства), опираясь на ведомость успеваемости, полученную от госпитальной школы, в которую входит информация об освоении учебных предметов, а также личные достижения ребенка по дополнительным общеразвивающим программам и внеурочной деятельности.



В случае отсутствия в индивидуальном учебном плане, реализуемом в госпитальной школе, каких-либо предметов учебного плана основной школы (например, музыки, изобразительного искусства, физической культуры), педагогический коллектив основной школы может зачесть в качестве промежуточной аттестации результаты творческих работ ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, которые реализуются в госпитальной школе, или достижения ребенка в различных образовательных событиях, проводимых госпитальной школой во внеурочное время. Решение об этом принимается на педагогическом совете школы на основании ведомости успеваемости, направляемой госпитальной школой.

Подробнее



## ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

**Прохождение государственной итоговой аттестации — важный этап в жизни детей и их семьи.**

На флагманской площадке Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» ежегодно открываются пункты проведения экзамена (ППЭ) и создаются условия для комфортного проведения экзаменов.

Основанием для организации экзамена в медицинской организации является заключение медицинской организации и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**В центральную ПМПК г. Москвы предоставляются следующие документы:**

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (приложение 3 к приказу ДЗМ от 10.11.2021 № 975);
- медицинское заключение, подтверждающее факт нахождения в медицинской организации на длительном лечении (в свободной форме);
- справка бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) и индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) (при наличии);
- свидетельство о рождении обследуемого (паспорт для достигших совершеннолетия);
- паспорт родителя (законного представителя) обследуемого;
- характеристика, выданная образовательной организацией;
- представление психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

**Продолжительность экзамена** для участников, имеющих справку МСЭ и рекомендации ПМПК, **увеличивается на 1,5 часа**. Прохождение процедуры возможно в дистанционном формате.

Подробнее о документах, необходимых для прохождения ЦПМПК г. Москвы перед ГИА, можно прочитать на сайте Московского центра качества образования (подробнее по QR-коду).

Навигатор ГИА



Методические рекомендации  
2023 г.



Документы  
для прохождения ЦПМПК



## Заведующие учебными частями Госпитальной школы «УчимЗнаем» помогут подготовить пакет документов для прохождения процедуры ЦПМПК



**КАНЕВА Любовь Ивановна**

*Заведующий учебной частью ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России*

8 (495) 287 65 70 (доб. 1403 – секретарь школы), sc109.fnkz@mail.ru



**НЕСТЕРОВА Татьяна Викторовна**

*Заведующий учебной частью ОСП РДКБ ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России*

8 (495) 936 93 84, rdkb109@gmail.com



**АДАМЕНКО Ольга Николаевна**

*Заведующий учебной частью ГБУЗ г. Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения города Москвы»*

8 (985) 257 59 50, sch.mdgkb@gmail.com



**ПАНАГОВА Марина Анатольевна**

*Заведующий учебной частью ФГБУ «НМИЦ трансплантологии и искусственных органов им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России*

8 (926) 842 74 44, sch.shumakova@gmail.com



**ЯКОВЛЕВА Ольга Олеговна**

*Заведующий учебной частью ЛРНЦ «Русское поле» ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России*

8 (925) 482 98 97, sch.lrnc@gmail.com



**ЗАПОРОЖЦЕВА Татьяна Владимировна**

*Заведующий учебной частью ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России*

8 (985) 892 11 59, sch.blohina@gmail.com

## Если у вас остались вопросы, мы с удовольствием вам поможем:



**КРЫМОВА Татьяна Владленовна**

*заместитель руководителя Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», проектная группа «Столица»*

t.v.krymova@gmail.com



**ЗЕНИЧ Наталия Юрьевна**

*ведущий специалист Проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», проектная группа «Развитие»*

uzzenich@gmail.com